

Анализ работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022 – 2023 учебном году в МОУ «Киргинская СОШ»

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Киргинская СОШ» проводилась согласно Плану мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год утвержденному от 31.08. 2022 г., приказом №137.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 1-11 классов школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение и актуализация банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат реализации мероприятия
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	Приказ об утверждении плана
2	Создание и пополнение раздела, посвященного формированию и оценке функциональной грамотности на сайте МОУ «Киргинская СОШ».	Создан раздел, посвященный формированию и оценке функциональной грамотности
3	Размещение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год на официальном сайте школы.	Размещен план мероприятий на официальном сайте школы.
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	База тестовых заданий по всем компетенциям функциональной грамотности
5	Актуализация баз данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности	Обновление базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
6	Обучение педагогов по программам повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Пройдены программы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО»
7	Проведение входного (стартового) и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	Анализ входного итогового тестирования

8	Организация информационного и методического сопровождения реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Организованы адресные консультации, методические рекомендации.
9	Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности, обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Информированность родителей обучающихся по вопросам функциональной грамотности
10	Внедрение в учебный процесс, внеурочную деятельность образования банка заданий по оценке ФГ.	Вовлечение обучающихся в различные формы реализации образовательной программы
11	Организация практикумов для обучающихся по решению контекстных задач.	Участие обучающихся в практикумах по вопросам формирования функциональной грамотности.
12	Организация форм работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования.	100% охват обучающихся целевой категории тематическими мероприятиями.
13	Информационно-просветительская работа со СМИ, общественностью по вопросам ФГ.	Повышен уровень информированности родителей, общественности по вопросам ФГ.
14	Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	Увеличение количества педагогов на 35%, участвующих в конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности школьников
15	Участие педагогов в вебинарах, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности.	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
16	Проведение методического совещания «Формирование функциональной грамотности: подходы, методы и средства».	Протокол методического совещания. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности
17	Проведение мастер – класса по теме: «Средства формирования функциональной грамотности у обучающихся».	Повышение уровня информированности педагогов
18	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Создан банк успешных практик
19	Формирование естественно-научной грамотности в дополнительном образовании (Центр «Точка роста»).	100% охват обучающихся целевой категории тематическими мероприятиями.
20	Педагогическая мастерская «Современные приемы и методы, как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся»	Повышен уровень информированности педагогов

21	Подготовка мероприятий декады функциональной грамотности	Отчет о проведенных мероприятиях декады ФГ
22	Организация участия учащихся 1- 11 классов во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»; дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для школьников «Профессии Успеха» (8-11 классы) с целью развития навыков формирования функциональной грамотности.	100% охват обучающихся.
23	Организация участия обучающихся целевой категории в программах и проектах по формированию финансовой грамотности.	100% охват участников целевой категории
24	Участие школьников в школьной научно-практической конференции, демонстрация компетенций проектной и исследовательской деятельности.	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
24	Организация наставничества с целью повышения уровня педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Освоение педагогами методов обучения как средств формирования функциональной грамотности у обучающихся.
26	Участие во Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их педагогов – наставников olimpiada.prosv.ru	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
27	Проведение открытых уроков по вопросам формирования ФГ	Аналитический отчет
28	Проведение внеклассных мероприятий по вопросам формирования ФГ	Аналитический отчет
29	Участие обучающихся в олимпиадах по ФГ	Аналитический отчет
30	Принятие управленческих решений по результатам проведения мероприятий и мониторингов.	Корректировка плана мероприятий.

Цели на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.
2. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:

- организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);
- проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;
- при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;
- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

Заместитель директора:  Ветошкина Н.Р.