

Аналитическая справка за 2022 год
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в
МОУ «Киргинская СОШ»

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Киргинская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МОУ «Киргинская СОШ» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

-школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции

недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагог-дефектолог, учитель – логопед, педагог - психолог;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Все кабинеты оснащены школьной мебелью, соответствующей СанПин и необходимым оборудованием для проведения учебных, лабораторно-практических занятий. В школе соблюдается световой и тепловой режим.

Учебные кабинеты, приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-с нарушениями опорно-двигательного аппарата – увеличено расстояние между рядами парт,

-для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,

-для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами.

При наличии медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Киргинская СОШ» имеется библиотека. Организована читальная зона на 4 посадочных места. В библиотеке имеется медиатека. Библиотечный фонд МОУ «Киргинская СОШ» составляет: 1699 экземпляра – учебники,

4467 экземпляров – художественная литература,
634 экземпляров справочная литература.

Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих - дополнительным освещением и увеличительными средствами.

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Киргинская СОШ» имеется спортивный зал (149,2 кв. м). Зал укомплектован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы имеется спортивная площадка (спортивный городок, беговые дорожки), волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий.

Специальных приспособлений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в спортивном зале и на спортивной площадке нет.

Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практические занятия проводятся в кабинетах физики, химии, биологии, технологии.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка вызова персонала у главного входа. Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Основными задачами охраны здоровья обучающихся являются оказание первичной медико-санитарной помощи, организация профилактической работы, контроль за организацией питания. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница». В течение учебного года с детьми проводится просветительская работа (беседа о гигиенических навыках, о половом развитии, о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о профилактике инфекционных болезней и т.д.), профилактика несчастных случаев.

Здание школы оснащено КТС, противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ПАО «Ростелеком». Во все учебные кабинеты проведен Интернет, имеется локальная сеть. В учебных целях используется 37 компьютеров. Функционирует официальный сайт школы с версией для слабовидящих. Пропускная способность - 2 Мбит/с. «Ростелеком» оказывает школе услуги контентной фильтрации. Школа является участником образовательной сети «Дневник.ру».

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МОУ «Киргинская СОШ»

и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе на 2 этаже.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: звукоусиливающая аппаратура, увеличительные устройства, индивидуальное освещение.

Обучение детей с ОВЗ

1. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п. 16 ст. 2) относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. В МОУ «Киргинская СОШ» разработаны адаптированные программы:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 2) адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 3) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся МОУ «Киргинская СОШ» (вариант 4.3)
- 4) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)						1		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся МОУ «Киргинская СОШ» (вариант 4.3)		1						

Индивидуальное обучение

№	Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	Является ребенком-инвалидом	Числится в классе общеобр. / коррекц.
			да / нет	
1	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	да	Общеобразовательный
2	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	нет	Общеобразовательный

3	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (II вариант). СИПР	да	Общеобразовательный
4	8	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да	Общеобразовательный

МОУ «Киргинская СОШ» для реализации АООП укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности. МОУ «Киргинская СОШ» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации; ведения методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимают участие следующие специалисты: учитель дефектолог, учитель физической культуры, учитель технологии, учитель музыки, педагоги дополнительного образования, медицинский работник и другие педагогические работники. 100% педагогов школы обучались на курсах повышения квалификации по актуальным и востребованным на сегодня образовательным программам.

Особое внимание уделяется повышению квалификации в области коррекционной педагогики – 100% педагогов школы.

Педагоги:

- 1.«Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» 2019 год.
- 2.«Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования», 2019 год.
3. «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». (32 часов, 2021 год).

Педагог-дефектолог:

1. Деятельность педагога - психолога по сопровождению детей с ОВЗ в образовательной организации" (24 час.) (2020 г.)
2. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях. Элементы содержания коррекционной работы направлены на формирование социально-адаптивных знаний, получаемых детьми в результате непосредственного контакта с предметом и явлениями реального мира.

Направления коррекционной работы:

1. диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
2. коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
3. консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
4. информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Коррекционные занятия, реализуемые на уровне начального и основного общего образования:

Логопедические занятия

Психокоррекционные занятия

Ритмика

Сенсорное развитие

Предметно-практические действия

Двигательное развитие

Альтернативная коммуникация.

Организация работы с родителями.

Для обеспечения конструктивного взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо педагоги «МОУ Киргинская СОШ» используют различные формы работы — как групповые, так и индивидуальные. Целью подобной работы является формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его профессиональной карьеры.

В связи с этим реализуются следующие направления работы с родителями детей с ОВЗ:

- 1) обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;
- 2) обучение родителей воспитательным приемам, необходимым для коррекции дезадаптивных черт личности ребенка;
- 3) коррекция понимания родителями проблем их ребенка — преувеличения или, наоборот, отрицания наличия проблем;
- 4) коррекция неконструктивных форм поведения родителя (агрессии, истерических проявлений, неадекватных поведенческих реакций);
- 5) коррекция позиции родителей — переход в позицию поиска реализации возможностей ребенка.

Основные направления сотрудничества педагогов с родителями следующие:

1) Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания; конференции и др.)

2) Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс (дни открытых дверей; открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.)

3) Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом
(участие родителей класса в работе родительского комитета и др.)