

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Киргинская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Киргинская СОШ)  
623841 Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, д.16  
тел.(34355) 30-3-40 , E-mail: shcool\_kirga@mail.ru

|  |   |
|--|---|
| <p>ПРИНЯТО<br/>на заседании Совета школы<br/>МКОУ Киргинская СОШ<br/>Протокол № <u>5</u> от <u>29.08.2017</u> г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО<br/>приказом директора<br/>МКОУ Киргинская СОШ<br/>№ <u>5</u> от <u>29.08.2017</u> г.<br/>Царев-ордцева О.А.</p>  |
|--|---|

# Программа работы с родителями детей с ОВЗ

Срок реализации 2017 – 2021 год

## Пояснительная записка

Настоящая Программа определяет цели, задачи и направления деятельности классных руководителей с родителями учащихся с ОВЗ

### Цель Программы

- создание единой образовательной среды в школе и семье.

### Задачи Программы

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;

- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;

- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;

- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

В основе взаимодействия семьи и классного руководителя должны лежать *принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.*

### Сроки и этапы реализации Программы

1 этап реализации Программы – ориентировочный

На данном этапе будет производиться анализ и изучение семей учащихся класса и создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

2 этап – основной

На данном этапе будет производиться педагогическое и психологическое просвещение родителей, работа с проблемными семьями, сотрудничество учителя и родителей в организации воспитательной работы в классе.

3 этап - обобщающий

Подведение итогов совместной деятельности классного руководителя, родителей и учащихся за 4 года.

**I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.**

• *Эффективность* воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно *взаимодействуют школа и семья.*

• Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют *классные руководители.* Именно от их работы зависит то, насколько

семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

- Функции классного руководителя разнообразны, *работа с семьями своих учеников - важное направление его деятельности.*

## **II. Направления воспитательной работы школы с семьями обучающихся:**

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- Оптимизация детско-родительских отношений
- Поддержка и повышение социального статуса семей
- Вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.
- Взаимодействие семьи и школы в процессе создания и реализации СИПР
- Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества.

### **Специфические обязанности школы по отношению к родителям:**

- вселять в них уверенность, что обучение и воспитание будет иметь успех;
- поддерживать их при неудачах, привлекая внимание к положительным сторонам личности ребенка с УО;
- важно, чтобы родители увидели позитивное отношение учителя, классного руководителя к их ребенку, и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в его интересах.

## **III. Основные направления сотрудничества классного руководителя с родителями.**

**Психолого-педагогическое просвещение родителей** (родительские собрания; конференции; индивидуальные и тематические консультации и другие)

### **Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс**

(дни открытых дверей; дни творчества детей и их родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса)

### **Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом**

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета;
- участие в работе общественного совета содействия семье и школе

### **Формы связи школы и семьи**

### **Индивидуальные**

- посещение на дому
- приглашение в школу
- индивидуальные консультации педагога
- переписка

### **Групповые**

- родительский лекторий
- тематические консультации
- классные детские мероприятия

### **Коллективные**

- классные родительские собрания
- общешкольные родительские собрания
- дни открытых дверей
- концерты
- выставки учебных работ
- творческие отчеты

Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания.

Необходимо, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты.

Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с нарушениями интеллекта в семье и школе

## **IV Прогнозируемые результаты**

Среди прогнозируемых результатов следует перечислить:

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- создание условий, способствующих развитию взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы;
- уменьшение числа конфликтов между детьми и родителями, родителями и учителями, детьми и учителями.
- успешная реализация данной программы зависит от умелого управления и отдачи учителей, детей и родителей, их общей заинтересованности.

## Направления работы с родителями учащихся на весь период реализации программы

| №   | Направление работы   | Сроки                   |
|-----|--|-------------------------|
| 1.  | Составление перспективного плана работы с родителями   | август                  |
| 2.  | Собрание родителей будущих первоклассников<br>«Особенности содержания начального общего образования в рамках ФГОС»   | август                  |
| 3.  | Сбор информации о семьях учащихся. их классификация  | сентябрь                |
| 4.  | Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта класса  | сентябрь                |
| 5.  | Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования.  | сентябрь                |
| 6.  | Выявление и учёт семей групп социального риска.<br>Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. | сентябрь в течение года |
| 7.  | Изучение материально – бытовых условий учеников (составление актов обследования жилищно – бытовых условий).  | в течение года          |
| 8.  | Работа с родителями трудных учащихся. Посещение учебных занятий с целью повышения уровня успеваемости обучающегося.  | в течение года          |
| 9.  | Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей по телефону и при непосредственной беседе.            | в течение года          |
| 10. | Проведение классных родительских собраний (раз в четверть).  | в течение года          |
| 11. | Участие родителей в педагогических консилиумах по составлению индивидуального образовательного маршрута обучающихся.                                       | в течение года          |
| 12. | Совместные занятия с детьми (экскурсии, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время.  | в течение года          |
| 13. | Организация психолого-педагогического просвещения родителей<br>Повышение психолого-педагогической компетенции родителей                                    | в течение года          |
| 14. | Совместное участие в праздниках и школьных мероприятий   | в течение года          |
| 15. | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.  | в течение года          |

## План работы с родителями на 2017 -2018 учебный год

| №п/<br>п                     | Тематика  | Срок<br>проведения                 |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| <i>Тематические собрания</i> |   |                                    |
| 1.                           | Родительское собрание «Давайте познакомимся». Выборы родительского комитета и планирование его деятельности.              | сентябрь                           |
| 2.                           | Родительское собрание «Итоги первой четверти.» Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности   | октябрь                            |
| 3.                           | Родительское собрание «Итоги первого полугодия». Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности | декабрь                            |
| 4.                           | Родительское собрание «Итоги третьей четверти» .Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности  | март                               |
| 5.                           | Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей.   | май                                |
| 6.                           | День открытых дверей  | апрель                             |
| <i>Консультации</i>          |   |                                    |
| 7.                           | Групповая беседа «Обмен информацией о ходе реализации СИПР»   | Сентябрь,<br>декабрь, март,<br>май |
| 8.                           | Групповая консультация «Особенности адаптационного периода».  | октябрь                            |
| 9.                           | Групповая консультация-беседа «Что нужно помнить при обучении ребенка грамоте»  | ноябрь                             |
| 10.                          | Беседы по формированию ЗОЖ, ПДД   | В течение года                     |
| 11.                          | Индивидуальные консультации и беседы  | по запросу                         |
| <i>Праздники</i>             |   |                                    |
| 12.                          | Конкурс поделок «Осенний урожай»  | сентябрь                           |
| 13.                          | Праздник Осени  | октябрь                            |
| 14.                          | Творческий конкурс «Открытка для мамы»  | ноябрь                             |
| 15.                          | Конкурс чтецов «Здравствуй, Зимушка- зима!»   | декабрь                            |
| 16.                          | Подвижные игры «Неделя физкультуры»   | февраль                            |
| 17.                          | Конкурс поделок «Весна, весна на улице...»  | март                               |
| 18.                          | Конкурс поделок «Хочу в космос»   | апрель                             |
| 19.                          | Конкурс рисунков «День птиц»  | апрель                             |
| 20.                          | Конкурс рисунков ко «Дню Победы»  | май                                |

## План работы с родителями на 2018 -2019 учебный год

| №п/п                                | Тематика  | Срок проведения              |
|-------------------------------------|---|------------------------------|
| <b><i>Тематические собрания</i></b> |   |                              |
| 1.                                  | Родительское собрание «О задачах на новый учебный год» (утверждение плана работы на год).   | сентябрь                     |
| 2.                                  | Родительское собрание «Итоги первой четверти. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности. Организация осеннего отдыха детей»  | октябрь                      |
| 3.                                  | Родительское собрание «Итоги первого полугодия. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности. Организация зимнего отдыха детей» | декабрь                      |
| 4.                                  | Родительское собрание «Итоги третьей четверти» .Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности.                                   | март                         |
| 5.                                  | Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей.   | май                          |
| 6.                                  | День открытых дверей  | апрель                       |
| <b><i>Консультации</i></b>          |   |                              |
| 7.                                  | Групповая беседа «Обмен информацией о ходе реализации СИПР»   | Сентябрь, декабрь, март, май |
| 8.                                  | Групповая консультация «Как помочь ребенку хорошо учиться».   | октябрь                      |
| 9.                                  | Групповая консультация-беседа «Преодолеваю трудности чтения»  | ноябрь                       |
| 10.                                 | Круглый стол «Садимся за уроки»   | сентябрь                     |
| 11.                                 | Беседы по формированию ЗОЖ. ПДД   | В течение года               |
| 12.                                 | Индивидуальные консультации и беседы  | по запросу                   |
| <b><i>Праздники</i></b>             |   |                              |
| 13.                                 | Праздничная линейка «Снова в школу»   | сентябрь                     |
| 14.                                 | Конкурс чтецов «что такое осень?»   | октябрь                      |
| 15.                                 | Конкурс стихотворение «Нет мамы лучше на свете»   | ноябрь                       |
| 16.                                 | Конкурс на лучшее Новогоднее окно   | декабрь                      |
| 17.                                 | Открытка для папы   | Февраль                      |
| 18.                                 | Конкурсная программа «Милые дамы»   | Март                         |
| 19.                                 | Конкурс на лучшее Новогоднее окно   | Апрель                       |
| 20.                                 | Акция «Георгиевская ленточка»   | Май                          |

## План работы с родителями на 2019 -2020 учебный год

| №п/п                         | Тематика  | Срок проведения              |
|------------------------------|---|------------------------------|
| <i>Тематические собрания</i> |   |                              |
| 1.                           | Родительское собрание «Давайте познакомимся». Выборы родительского комитета и планирование его деятельности.              | сентябрь                     |
| 2.                           | Родительское собрание «Итоги первой четверти.» Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности   | октябрь                      |
| 3.                           | Родительское собрание «Итоги первого полугодия». Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности | декабрь                      |
| 4.                           | Родительское собрание «Итоги третьей четверти» .Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности  | март                         |
| 5.                           | Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей.   | май                          |
| 6.                           | День открытых дверей  | апрель                       |
| <i>Консультации</i>          |   |                              |
| 7.                           | Групповая беседа «Обмен информацией о ходе реализации СИПР»   | Сентябрь, декабрь, март, май |
| 8.                           | Групповая консультация «Особенности адаптационного периода».  | октябрь                      |
| 9.                           | Групповая консультация-беседа «Что нужно помнить при обучении ребенка грамоте»  | ноябрь                       |
| 10.                          | Беседы по формированию ЗОЖ, ПДД   | В течение года               |
| 11.                          | Индивидуальные консультации и беседы  | по запросу                   |
| <i>Праздники</i>             |   |                              |
| 12.                          | Конкурс поделок «Осенний урожай»  | сентябрь                     |
| 13.                          | Праздник Осени  | октябрь                      |
| 14.                          | Конкурс рисунков «Моя мамулечка»  | ноябрь                       |
| 15.                          | Праздник «Новый год»  | декабрь                      |
| 16.                          | Праздник «Памяти павших будьте достойны...»   | февраль                      |
| 17.                          | Конкурс поделок «Весенний букет»  | март                         |
| 18.                          | Конкурс поделок «Хочу в космос»   | апрель                       |
| 19.                          | Акция «Посади дерево»   | май                          |

## План работы с родителями на 2020 -2021 учебный год

| №п/п                         | Тематика  | Срок проведения              |
|------------------------------|---|------------------------------|
| <b>Тематические собрания</b> |   |                              |
| 1.                           | Родительское собрание «О задачах на новый учебный год» (утверждение плана работы на год).   | сентябрь                     |
| 2.                           | Родительское собрание «Итоги первой четверти. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности. Организация осеннего отдыха детей»  | октябрь                      |
| 3.                           | Родительское собрание «Итоги первого полугодия. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности. Организация зимнего отдыха детей» | декабрь                      |
| 4.                           | Родительское собрание «Итоги третьей четверти». Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности.                                   | март                         |
| 5.                           | Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей.   | май                          |
| 6.                           | День открытых дверей  | апрель                       |
| <b>Консультации</b>          |   |                              |
| 7.                           | Групповая беседа «Обмен информацией о ходе реализации СИПР»   | Сентябрь, декабрь, март, май |
| 8.                           | Групповая консультация «Как помочь ребенку хорошо учиться».   | октябрь                      |
| 9.                           | Групповая консультация-беседа «Преодолеваю трудности чтения»  | ноябрь                       |
| 10.                          | Круглый стол «Садимся за уроки»   | сентябрь                     |
| 11.                          | Беседы по формированию ЗОЖ, ПДД   | В течение года               |
| 12.                          | Индивидуальные консультации и беседы  | по запросу                   |
| <b>Праздники</b>             |   |                              |
| 13.                          | Конкурс поделок «Лето, до свидания!»  | сентябрь                     |
| 14.                          | Конкурс фотографий «Осень чудная пора»  | октябрь                      |
| 15.                          | Изготовление сувенира для мам, бабушек  | ноябрь                       |
| 16.                          | Конкурс «Эко-игрушка», «Эко-елка»   | Декабрь                      |
| 17.                          | Акция «Покормите птиц зимой»  | Январь                       |
| 18.                          | Изготовление открытки для папы  | Февраль                      |
| 19.                          | Конкурс чтецов «Мама милая моя»   | Март                         |
| 20.                          | Акция «Окно Победы»   | май                          |