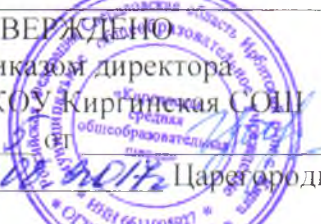


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Киргинская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Киргинская СОШ)  
623841 Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, д.16  
тел.(34355) 30-3-40 , E-mail: shcool\_kirga@mail.ru

<p>ПРИНЯТО на заседании Совета школы МКОУ Киргинская СОШ Протокол № <u>5</u> от <u>29.08.2017</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ Киргинская СОШ № <u>5</u> от <u>29.08.2017</u> г. Царев-ордцева О.А.</p> 
--	---

# Программа работы с родителями детей с ОВЗ

Срок реализации 2017 – 2021 год

## Пояснительная записка

Настоящая Программа определяет цели, задачи и направления деятельности классных руководителей с родителями учащихся с ОВЗ

### Цель Программы

- создание единой образовательной среды в школе и семье.

### Задачи Программы

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;

- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;

- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;

- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

В основе взаимодействия семьи и классного руководителя должны лежать *принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.*

### Сроки и этапы реализации Программы

1 этап реализации Программы – ориентировочный

На данном этапе будет производиться анализ и изучение семей учащихся класса и создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

2 этап – основной

На данном этапе будет производиться педагогическое и психологическое просвещение родителей, работа с проблемными семьями, сотрудничество учителя и родителей в организации воспитательной работы в классе.

3 этап - обобщающий

Подведение итогов совместной деятельности классного руководителя, родителей и учащихся за 4 года.

**I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.**

• *Эффективность* воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют *школа и семья*.

• Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют *классные руководители*. Именно от их работы зависит то, насколько

семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

- Функции классного руководителя разнообразны, *работа с семьями своих учеников - важное направление его деятельности.*

## **II. Направления воспитательной работы школы с семьями обучающихся:**

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- Оптимизация детско-родительских отношений
- Поддержка и повышение социального статуса семей
- Вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.
- Взаимодействие семьи и школы в процессе создания и реализации СИПР
- Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества.

### **Специфические обязанности школы по отношению к родителям:**

- вселять в них уверенность, что обучение и воспитание будет иметь успех;
- поддерживать их при неудачах, привлекая внимание к положительным сторонам личности ребенка с УО;
- важно, чтобы родители увидели позитивное отношение учителя, классного руководителя к их ребенку, и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в его интересах.

## **III. Основные направления сотрудничества классного руководителя с родителями.**

**Психолого-педагогическое просвещение родителей** (родительские собрания; конференции; индивидуальные и тематические консультации и другие)

### **Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс**

(дни открытых дверей; дни творчества детей и их родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса)

### **Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом**

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета;
- участие в работе общественного совета содействия семье и школе

### **Формы связи школы и семьи**

### **Индивидуальные**

- посещение на дому
- приглашение в школу
- индивидуальные консультации педагога
- переписка

### **Групповые**

- родительский лекторий
- тематические консультации
- классные детские мероприятия

### **Коллективные**

- классные родительские собрания
- общешкольные родительские собрания
- дни открытых дверей
- концерты
- выставки учебных работ
- творческие отчеты

Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания.

Необходимо, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты.

Все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с нарушениями интеллекта в семье и школе

## **IV Прогнозируемые результаты**

Среди прогнозируемых результатов следует перечислить:

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- создание условий, способствующих развитию взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы;
- уменьшение числа конфликтов между детьми и родителями, родителями и учителями, детьми и учителями.
- успешная реализация данной программы зависит от умелого управления и отдачи учителей, детей и родителей, их общей заинтересованности.

## Направления работы с родителями учащихся на весь период реализации программы

№	Направление работы	Сроки
1.	Составление перспективного плана работы с родителями	август
2.	Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования в рамках ФГОС»	август
3.	Сбор информации о семьях учащихся. их классификация	сентябрь
4.	Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта класса	сентябрь
5.	Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования.	сентябрь
6.	Выявление и учёт семей групп социального риска. Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях.	сентябрь в течение года
7.	Изучение материально – бытовых условий учеников (составление актов обследования жилищно – бытовых условий).	в течение года
8.	Работа с родителями трудных учащихся. Посещение учебных занятий с целью повышения уровня успеваемости обучающегося.	в течение года
9.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей по телефону и при непосредственной беседе.	в течение года
10.	Проведение классных родительских собраний (раз в четверть).	в течение года
11.	Участие родителей в педагогических консилиумах по составлению индивидуального образовательного маршрута обучающихся.	в течение года
12.	Совместные занятия с детьми (экскурсии, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время.	в течение года
13.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей Повышение психолого-педагогической компетенции родителей	в течение года
14.	Совместное участие в праздниках и школьных мероприятий	в течение года
15.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	в течение года

## План работы с родителями на 2017 -2018 учебный год

№п/ п	Тематика	Срок проведения
<i>Тематические собрания</i>		
1.	Родительское собрание «Давайте познакомимся». Выборы родительского комитета и планирование его деятельности.	сентябрь
2.	Родительское собрание «Итоги первой четверти.» Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности	октябрь
3.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия». Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности	декабрь
4.	Родительское собрание «Итоги третьей четверти» .Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности	март
5.	Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей.	май
6.	День открытых дверей	апрель
<i>Консультации</i>		
7.	Групповая беседа «Обмен информацией о ходе реализации СИПР»	Сентябрь, декабрь, март, май
8.	Групповая консультация «Особенности адаптационного периода».	октябрь
9.	Групповая консультация-беседа «Что нужно помнить при обучении ребенка грамоте»	ноябрь
10.	Беседы по формированию ЗОЖ, ПДД	В течение года
11.	Индивидуальные консультации и беседы	по запросу
<i>Праздники</i>		
12.	Конкурс поделок «Осенний урожай»	сентябрь
13.	Праздник Осени	октябрь
14.	Творческий конкурс «Открытка для мамы»	ноябрь
15.	Конкурс чтецов «Здравствуй, Зимушка- зима!»	декабрь
16.	Подвижные игры «Неделя физкультуры»	февраль
17.	Конкурс поделок «Весна, весна на улице...»	март
18.	Конкурс поделок «Хочу в космос»	апрель
19.	Конкурс рисунков «День птиц»	апрель
20.	Конкурс рисунков ко «Дню Победы»	май

## План работы с родителями на 2018 -2019 учебный год

№п/п	Тематика	Срок проведения
<b>Тематические собрания</b>		
1.	Родительское собрание «О задачах на новый учебный год» (утверждение плана работы на год).	сентябрь
2.	Родительское собрание «Итоги первой четверти. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности. Организация осеннего отдыха детей»	октябрь
3.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности. Организация зимнего отдыха детей»	декабрь
4.	Родительское собрание «Итоги третьей четверти» .Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности.	март
5.	Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей.	май
6.	День открытых дверей	апрель
<b>Консультации</b>		
7.	Групповая беседа «Обмен информацией о ходе реализации СИПР»	Сентябрь, декабрь, март, май
8.	Групповая консультация «Как помочь ребенку хорошо учиться».	октябрь
9.	Групповая консультация-беседа «Преодолеваю трудности чтения»	ноябрь
10.	Круглый стол «Садимся за уроки»	сентябрь
11.	Беседы по формированию ЗОЖ. ПДД	В течение года
12.	Индивидуальные консультации и беседы	по запросу
<b>Праздники</b>		
13.	Праздничная линейка «Снова в школу»	сентябрь
14.	Конкурс чтецов «что такое осень?»	октябрь
15.	Конкурс стихотворение «Нет мамы лучше на свете»	ноябрь
16.	Конкурс на лучшее Новогоднее окно	декабрь
17.	Открытка для папы	Февраль
18.	Конкурсная программа «Милые дамы»	Март
19.	Конкурс на лучшее Новогоднее окно	Апрель
20.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май

## План работы с родителями на 2019 -2020 учебный год

№п/п	Тематика	Срок проведения
<i>Тематические собрания</i>		
1.	Родительское собрание «Давайте познакомимся». Выборы родительского комитета и планирование его деятельности.	сентябрь
2.	Родительское собрание «Итоги первой четверти.» Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности	октябрь
3.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия». Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности	декабрь
4.	Родительское собрание «Итоги третьей четверти» .Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности	март
5.	Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей.	май
6.	День открытых дверей	апрель
<i>Консультации</i>		
7.	Групповая беседа «Обмен информацией о ходе реализации СИПР»	Сентябрь, декабрь, март, май
8.	Групповая консультация «Особенности адаптационного периода».	октябрь
9.	Групповая консультация-беседа «Что нужно помнить при обучении ребенка грамоте»	ноябрь
10.	Беседы по формированию ЗОЖ, ПДД	В течение года
11.	Индивидуальные консультации и беседы	по запросу
<i>Праздники</i>		
12.	Конкурс поделок «Осенний урожай»	сентябрь
13.	Праздник Осени	октябрь
14.	Конкурс рисунков «Моя мамулечка»	ноябрь
15.	Праздник «Новый год»	декабрь
16.	Праздник «Памяти павших будьте достойны...»	февраль
17.	Конкурс поделок «Весенний букет»	март
18.	Конкурс поделок «Хочу в космос»	апрель
19.	Акция «Посади дерево»	май



## План работы с родителями на 2020 -2021 учебный год

№п/п	Тематика	Срок проведения
<b>Тематические собрания</b>		
1.	Родительское собрание «О задачах на новый учебный год» (утверждение плана работы на год).	сентябрь
2.	Родительское собрание «Итоги первой четверти. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности. Организация осеннего отдыха детей»	октябрь
3.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия. Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности. Организация зимнего отдыха детей»	декабрь
4.	Родительское собрание «Итоги третьей четверти». Знакомство родителей с достижениями детей в различных видах деятельности.	март
5.	Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха детей.	май
6.	День открытых дверей	апрель
<b>Консультации</b>		
7.	Групповая беседа «Обмен информацией о ходе реализации СИПР»	Сентябрь, декабрь, март, май
8.	Групповая консультация «Как помочь ребенку хорошо учиться».	октябрь
9.	Групповая консультация-беседа «Преодолеваю трудности чтения»	ноябрь
10.	Круглый стол «Садимся за уроки»	сентябрь
11.	Беседы по формированию ЗОЖ, ПДД	В течение года
12.	Индивидуальные консультации и беседы	по запросу
<b>Праздники</b>		
13.	Конкурс поделок «Лето, до свидания!»	сентябрь
14.	Конкурс фотографий «Осень чудная пора»	октябрь
15.	Изготовление сувенира для мам, бабушек	ноябрь
16.	Конкурс «Эко-игрушка», «Эко-елка»	Декабрь
17.	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь
18.	Изготовление открытки для папы	Февраль
19.	Конкурс чтецов «Мама милая моя»	Март
20.	Акция «Окно Победы»	май