

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение №  
к Адаптированной  
общеобразовательной программе  
образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)  
МОУ «Киргинская СОШ»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика»**

**Основное общее образование, 5-9 классы  
(ФК ГОС ООО)**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

## 5 класс

### *Учащиеся должны знать:*

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

### *Учащиеся должны уметь:*

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1 000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника.

### ПРИМЕЧАНИЯ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся данной группы может быть исключено следующее:

- счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 20, 200, 250;
- округление чисел до сотен;
- римские цифры;
- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно;
- трудные случаи умножения и деления письменно;
- преобразования чисел, полученных при измерении длины, массы;
- сравнение обыкновенных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- решение составных задач тремя арифметическими действиями;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

## 6 класс

2

### *Учащиеся должны знать:*

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

### **Учащиеся должны уметь:**

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на отношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### **ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

— нумерация чисел в пределах 1 000 000; получение десятков, сотен, тысяч; сложение и вычитание круглых чисел; получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10 000);

- черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч;
- округление чисел до десятков, сотен тысяч;
- обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX (достаточно знакомства с числами I—XII);
- деление с остатком письменно;
- преобразования обыкновенных дробей;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2—10), с получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований;
- простые задачи на отношение: расстояние, скорость, время;
- задачи на встречное движение двух тел;
- высота треугольника, прямоугольника, квадрата;
- свойства элементов куба, бруса.

### **Данная группа учащихся должна овладеть:**

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

## **7 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

### **Учащиеся должны уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.
  - сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи);
  - присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
  - умножение и деление на двузначное число письменно;
  - умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
  - приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
  - место десятичных дробей в нумерационной таблице;
  - запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
  - простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
  - составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
  - составные задачи в 3-4 арифметических действия;
  - высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
  - предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

***Данная группа учащихся должна овладеть:***

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

## 8 класс

***Учащиеся должны знать:***

- величину  $\Gamma$ ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

***Учащиеся должны уметь:***

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; 4
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;

- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения:  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ ;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Данная группа учащихся должна овладеть:**

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

## 9 класс

**Учащиеся должны знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

### ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000);
- арифметические действия с числами в пределах 10 000 (достаточно в пределах 1 000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;

построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии

## 2. Содержание учебного предмета «Математика»

### 5 класс

#### (6 ч в неделю)

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен; знак ».

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365,366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 \cdot 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.

Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

### 6 класс

#### (5 ч в неделю)

6

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10 :1; 100 :1.

## 7 класс

(5 ч в неделю)

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

## 8 класс

(5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади:

1 кв. мм ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ); их соотношения:  $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$ ,  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ .

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения:  $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ .

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности:  $C = 2\pi R$  ( $C = \pi D$ ), сектор, сегмент.

Площадь круга:  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## 9 класс

### (4 ч в неделю)

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объема:

1 куб. мм ( $1 \text{ мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1 \text{ см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1 \text{ дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1 \text{ м}^3$ ), 1 куб. км ( $1 \text{ км}^3$ ). Соотношения:  $1 \text{ дм}^3 = 1\,000 \text{ см}^3$ ,  $1 \text{ м}^3 = 1\,000 \text{ дм}^3$ ,  $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$ .

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр





**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы  
5 класс**

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	<b>ТБ и охрана труда на уроках математики (инструкция № 11). Повторение. Нумерация. Сотня.</b>	
1	Повторение. Нумерация в пределах 100. Образование, чтение, запись чисел до 100	1
2	Таблица разрядов и классов	1
3	Четные и нечетные числа.	1
4	Сравнение чисел	1
5	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1
6	Порядок действий с 2-мя арифметическими действиями	1
7	Умножение и деление чисел в пределах 100	1
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
9	Решение задач на нахождение суммы	1
10	<i>Геометрический материал.</i> Углы	1
11	Решение задач на нахождение остатка	1
12	Упражнения в решении задач	1
	<b>Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого</b>	
13	Нахождение неизвестного слагаемого	1
14	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
15-16	Упражнения в решении задач данного вида	2
17	<i>Геометрический материал.</i> 10 Ломаная линия, определение длины ломаной линии	1
18-19	Упражнения в решении уравнений	2
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1

21	Решение задач и примеров изученного вида	1
	Нумерация чисел в пределах 1000	
22	<b>Вводная контрольная работа</b>	1
23	Работа над ошибками	1
24	<i>Геометрический материал.</i> Периметр многоугольника	1
25	Нумерация чисел в пределах 1000	1
26	Таблица разрядов и классов	1
27	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
28-29	Округление чисел до десятков и сотен	2
30	Римская нумерация	1
31	<i>Геометрический материал.</i> Упражнения в вычислении периметра	1
	<b>Меры стоимости, длины, массы</b>	
32	Меры стоимости, их сравнение	1
33	Меры длины, их сравнение	1
34	Меры массы, их сравнение	1
	<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</b>	
35	Сложение чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1
36	Вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1
37	<i>Геометрический материал.</i> Прямоугольный треугольник	1
38	Упражнения в сложении и вычитании именованных чисел	1
	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен	
39	Сложение круглых десятков и сотен	1
40	Вычитание круглых десятков и сотен	1
41	Решение задач и примеров изученного вида	1

42	Упражнения в решении задач и примеров	1
43	<i>Геометрический материал.</i> Остроугольный и тупоугольный треугольники	1
	<b>Сложение и вычитание без перехода через разряд</b>	
44	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
45	Решение примеров в несколько действий	1
46	Упражнения в сложении и вычитании без перехода через разряд	1
47	<i>Геометрический материал.</i> Разносторонний треугольник	1
48	Решение задач и примеров изученного вида	1
49-50	Решение уравнений	2
51	Решение задач по краткой записи	1
52	Закрепление изученного материала	1
53	<b>Контрольная работа</b>	1
54	Работа над ошибками	1
55	<i>Геометрический материал.</i> Равнобедренный треугольник	1
56	Повторение пройденного материала	1
57	Решение примеров вида $224+235$	1
58	Решение примеров вида $675-243$	1
59	Упражнения в решении задач и примеров	1
60	Решение задач и примеров	1
61	<i>Геометрический материал.</i> Равнобедренный треугольник Равносторонний треугольник	1
		12
	<b>Разностное и кратное сравнение чисел</b>	
62	Разностное сравнение чисел Упражнения в разностном сравнении чисел	1

63	Кратное сравнение чисел	1
64	Упражнения в кратном сравнении чисел	1
65	Решение задач на разностное сравнение	1
66	Решение задач на кратное сравнение	1
67	<i>Геометрический материал.</i> Классификация треугольников	1
68	Закрепление пройденного материала на разностное и кратное сравнение чисел	1
	<b>Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд</b>	
69	Сложение и вычитание с переходом через разряд Решение примеров вида $712 + 8$	1
70	Сложение с переходом через разряд. Решение примеров вида $246 + 24$	1
71	Сложение с переходом через разряд. Решение примеров вида $162 + 329$	1
72	<i>Геометрический материал.</i> Периметр треугольника	1
73	Упражнения в решении примеров вида $275 + 118$ , $370 + 130$	1
74	Упражнения в решении примеров вида $570 + 140$ , $186 + 234$	1
75	Решение задач и примеров по данной теме	1
76	Проверочная работа	1
77	Вычитание в пределах 1000, с переходом через разряд	1
78	<i>Геометрический материал.</i> Прямоугольник и квадрат	1
79	Упражнения в вычитании чисел	1
80	Решение примеров вида $340 - 123$ , $340 - 333$	1
81	Решение примеров вида $453 - 87$ , $453 - 187$	1
82	<i>Геометрический материал.</i>	1

	Построение прямоугольников и квадратов	
83	Решение примеров вида $1000-7, 1000-327$	1
84	Решение задач и примеров по данной теме	1
85	Решение примеров в несколько действий	1
86	Решение примеров вида $830+24, 842+135$	1
87	Решение задач на разностное сравнение	1
88	<i>Геометрический материал.</i> Диагонали четырехугольника	1
89	Решение примеров вида $637-49, 637-249$	1
90	Решение задач на кратное сравнение	1
91	Вычитание из 100, из 1000	1
92	Решение примеров вида $1000-203, 1000-234$	1
93	Упражнения в решении задач и примеров	1
94	Повторение пройденного материала. Математическая викторина	1
95	<b>Контрольная работа</b>	1
96	Работа над ошибками	1
97	Решение примеров вида $153+254, 905-593$	1
98	Упражнения в решении примеров изученного вида.	1
99	Повторение. Решение примеров вида $138+6*8$	1
100	Решение примеров вида $496+349-254$	1
101	Упражнение в решении примеров в несколько действий	1
102	Составление и решение задач по краткой записи	1
103	<i>Геометрический материал.</i> Круг, окружность, линии в круге	1
104-105	Решение уравнений вида $249+x=420$	14 2
106-107	Решение уравнений вида $710-x=146$	2
108-109	Упражнения в решении уравнений	2
110	<i>Геометрический материал.</i>	1

	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	
	<b>Обыкновенные дроби</b>	
111	Нахождение одной доли числа	1
112-113	Нахождение нескольких долей числа	2
114	Образование дробей	1
115-116	Чтение, запись обыкновенных дробей	2
117	<i>Геометрический материал.</i> Упражнения в построении кругов различного диаметра	1
118	Сравнение обыкновенных дробей	1
119-120	Правильные дроби, неправильные дроби	2
121-122	Упражнения с правильными и неправильными дробями	2
123	Проверочная работа	1
	<b>Умножение и деление на 10 и 100</b>	
124	Умножение чисел 10, 100	1
125	Умножение и деление на 10	1
126	Умножение и деление на 100	1
127	Упражнения в умножении и делении на 10, 100	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении	
128	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
129	<i>Геометрический материал.</i> Геометрические тела. Куб, брус	1
130	Замена крупных мер мелкими мерами	1
131	Упражнения в замене крупных мер мелкими мерами	1
132	Замена мелких мер крупными мерами	15
133	Упражнения в замене мелких мер крупными мерами	1
134	Проверка пройденного материала	1
135	Меры времени	1

136	Меры времени. Год	1
137	<i>Геометрический материал.</i> Масштаб.	1
	<b>Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число</b>	
138	Умножение круглых десятков на однозначное число	1
139	Деление круглых десятков на однозначное число	1
140	Умножение круглых сотен на однозначное число	1
141	Деление круглых сотен на однозначное число	1
142	Решение задач с использованием изученных вычислительных приемов	1
143	Решение задач и примеров	1
	<b>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд</b>	
144	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1
145	Упражнения в умножении двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
146	<i>Геометрический материал.</i> Масштаб.	1
147	Деление двузначных чисел на однозначное число	1
148	Упражнение в решении задач и примеров	1
149	Умножение трехзначного числа на однозначное число	1
150-151	Деление трехзначного числа на однозначное число	2
152	Упражнения в умножении и делении трехзначных чисел	1
153	Замена крупных мер на мелкие меры	1
154	Замена мелких мер на крупные меры	1
155-156	Решение примеров в несколько действий	2
157	<i>Геометрический материал.</i> Построение геометрических фигур	16 1
158	Упражнения в решении примеров в несколько действий	1
159	Решение задач изученного вида	1



160	Решение примеров вида $720:8+245 \times 2$	1
170	Проверочная работа	1
171	<i>Геометрический материал.</i> Длина ломаной линии	1
172	Проверка умножения делением	1
173	Проверка деления умножением	1
174	Проверочная работа	1
	<b>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд</b>	
175	Умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд	1
176	Упражнения в умножении двузначных чисел <i>Геометрический материал.</i> Периметр треугольника	1
177	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
178	Упражнения в умножении трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
179	Проверочная работа	1
180-181	Деление двузначных чисел	2
182	<i>Геометрический материал</i> Периметр квадрата	1
183	Упражнения в делении двузначных чисел	1
184-185	Деление трехзначных чисел Упражнения в делении трехзначных чисел	2
186	Решение примеров в несколько действий <i>Геометрический материал.</i> Периметр прямоугольника 17	1
187	Упражнения в делении трехзначных чисел	1
188	Составление задач по краткой записи и их решение	1
189	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через	1

	разряд»	
190	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
191	Упражнения в сложении и вычитании чисел, полученных при измерении	1
192	<i>Геометрический материал.</i> Куб. Брус. Шар	1
193	Обобщающий урок	1
194	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
	Повторение.	
195	Работа над ошибками	1
196	Повторение. Нумерация. Таблица классов и разрядов	1
197	<i>Геометрический материал.</i> Расположение геометрических фигур на плоскости	1
198-199	Все действия в пределах 100	2
200-201	Решение задач	2
202-203	Решение уравнений	2
204	Сложение и Вычитание с переходом через разряд. Действия в пределах 1000	1
	Итого	204

### 6 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	<b>ТБ и охрана труда на уроках математики (инструкция № 11). Нумерация. Повторение</b>	
1	Повторение. Нумерация в пределах 1 000. Чтение и запись, счет группами, 18	1
2	Счет группами, разложение чисел на разрядные слагаемые	1
3	Нумерация в пределах 1 000. Сравнение чисел	1
4	Нумерация. Таблица разрядов и классов	1

5	Нумерация.	1
	<b>Простые и составные числа</b>	
6-7	Простые и составные числа	2
8	<i>Геометрический материал</i> <i>Повторение. Геометрические фигуры</i>	1
9	Простые и составные числа	1
10-14	Арифметические действия с целыми числами	5
15	<b>Вводная контрольная работа</b>	1
16	Работа над ошибками	1
17	Арифметические действия с целыми числами	1
18	<i>Геометрический материал</i> <i>Взаимное расположение прямых на плоскости</i>	1
19	Арифметические действия с целыми числами	1
20-22	Преобразование чисел, полученных при измерении	3
23	<i>Геометрический материал.</i>	1
24-25	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000	2
	<b>Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000</b>	
26	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000	1
27	Чтение, запись чисел в пределах 1 000 000. Сравнение чисел	1
28-29	Округление чисел до единиц, десятков, сотен	2
30-31	Округление чисел до единиц тысяч	2
32	Повторение. Римская нумерация I-XII	1
33	Римская нумерация XII-XX	1
34-39	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 10 000	6
40-41	Решение арифметических задач	2
42	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 10 000	1
43-44	Проверка сложения вычитанием	2

45-46	Проверка вычитания сложением	2
47	<b>Контрольная работа</b>	1
48	Работа над ошибками	1
49-52	Геометрический материал	4
53	<i>Геометрический материал</i> <i>Высота треугольника</i>	1
	<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</b>	
54-55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	2
56-57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости	2
58-59	<i>Геометрический материал</i> <i>Перпендикулярные прямые</i> <i>Высота треугольника</i>	2
60-61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении Решение примеров вида: 2т 146кг + 7т 854кг	2
62-63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении Решение примеров вида 9т-2т 450кг	2
64-65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2
66	<i>Геометрический материал</i> <i>Высота треугольника</i>	1
67-68	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	2
69	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
	<b>Обыкновенные дроби</b> 20	
70-71	Обыкновенные дроби. Образование дробей. Чтение, запись обыкновенных дробей	2
72-73	Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.	2

74-75	Образование смешанного числа.	2
76-77	Сравнение смешанных чисел	2
78-79	Основное свойство дроби	2
	<b>Преобразование обыкновенных дробей.</b>	
80-81	Преобразование обыкновенных дробей. Сокращение дробей	2
82	Преобразование обыкновенных дробей.	1
83-84	Замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	2
85	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование обыкновенных дробей»	1
	<b>Нахождение части, нескольких частей от числа от числа</b>	
86-87	Нахождение части от числа	2
88-89	<i>Геометрический материал</i> <i>«Параллельные прямые»</i>	2
90-91	Нахождение нескольких частей от числа	2
92	Решение задач по теме: «Нахождение части от числа»	1
93	Нахождение нескольких частей от числа	1
	<b>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями</b>	
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
95	<i>Геометрический материал</i> <i>«Построение параллельных прямых»</i>	1
96-98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	3
99	Вычитание обыкновенной дроби из единицы. <span style="float: right;">21</span>	1
100-101	<i>Геометрический материал</i> <i>«Построение параллельных прямых»</i>	2
102	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.	1

103	<b>Контрольная работа</b>	1
104	Работа над ошибками	1
105-107	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	3
108-112	Геометрический материал	5
113	Повторение. Урок-путешествие	1
114	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
	<b>Сложение и вычитание смешанных чисел</b>	
115-117	Сложение и вычитание смешанных чисел	3
118	<i>Геометрический материал</i>	1
119-121	Сложение и вычитание смешанных чисел	3
122	<i>Геометрический материал</i>	1
	<b>Решение задач на движение</b>	
123-124	Скорость. Время. Расстояние.	2
125-127	Решение задач на движение.	3
128-130	Решение задач на встречное движение.	3
	<b>Умножение многозначных чисел на однозначное число</b>	
131-132	Умножение многозначных чисел на однозначное число	2
133	<i>Геометрический материал</i>	1
134-141	Умножение многозначных чисел на однозначное число <sup>22</sup>	8
	<b>Умножение многозначных чисел на круглые десятки</b>	
142-146	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	5
	<b>Деление многозначных чисел на однозначное число</b>	

147-148	Деление многозначных чисел на однозначное число	2
149	<i>Геометрический материал</i>	1
150-153	Деление многозначных чисел на однозначное число	4
154	<i>Геометрический материал Куб. Брус. Шар</i>	1
155-156	Деление многозначных чисел на однозначное число	2
157	<b>Контрольная работа</b>	1
158	Работа над ошибками	1
159-160	Выполнение совместных действий с многозначными числами. Порядок действий	2
161-166	Геометрический материал	6
167-168	Выполнение совместных действий с многозначными числами	2
169-172	Деление многозначных чисел на однозначное число	4
173-174	<i>Геометрический материал Куб. Брус. Шар</i>	2
175-177	Выполнение совместных действий. Порядок действий	3
178-179	Решение задач на нахождение дроби от числа	2
	<b>Деление многозначных чисел на круглые десятки</b>	
180-181	<i>Геометрический материал. Масштаб</i>	2
182-183	Деление многозначных чисел на круглые десятки	2
	<b>Деление с остатком</b>	
184-185	Деление с остатком	2
186	<i>Геометрический материал. Масштаб</i>	1
187	Деление с остатком	1
188-189	Выполнение совместных действий.	2
190	<i>Геометрический материал</i>	1
	<b>Повторение</b>	

191-192	Повторение. Нумерация. Округление, сравнение чисел.	2
193-194	Повторение. Решение арифметических задач	2
195-196	Повторение. Решение уравнений	2
197	Повторение. Умножение и деление на 10,100,1000	1
198-199	Повторение. Выполнение совместных действий. Порядок действий	2
200	Повторение. Действия с дробями с одинаковыми знаменателями.	1
201-202	Повторение. Решение задач на нахождение части от числа.	2
203	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
204	.Анализ контрольной работы	1
	Итого	204

### 7 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
	<b>Нумерация</b>	
1	<b>ТБ и охрана труда на уроках математики (инструкция № 11).</b> Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение и запись под диктовку чисел в пределах 1 000.000, изображение на калькуляторе.	1
2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	1
3	Сравнение многозначных чисел.	1
4	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000 000. Числа четные и нечетные.	1
5	Округление чисел. Римская нумерация.	1
6	Самостоятельная работа «Нумерация чисел»	1
	<b>Числа, полученные при измерении</b>	
7	Числа, полученные при измерении величин	1
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1
9	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1
10	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
11	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десятков тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч.	1
12	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000»	1



13	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка сложения сложением.	1
14	Сложение трех слагаемых (удобный способ решения) в пределах 1.000.000	1
15	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка вычитания сложением.	1
16	Вычитание из круглых многозначных чисел.	1
17	Нахождение неизвестного слагаемого	1
18	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
19	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
20	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000».</b>	1
21	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Примеры в 2-3 действия	1
	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки.	
22	Устное умножение и деление	1
23	Письменное умножение 4-значного числа на 1-зн. число	1
24	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число	1
25	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль в середине множимого)	1
26-27	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (ноль на конце множимого)	2
28	Проверочная работа по теме: «Умножение многозначных чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число».	1
29	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000.	1
30	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000. Проверка деления умножением	1
31	Нахождение части от числа. Решение задач.	1
32	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	1
33	Деление, когда в середине частного получаются нули	1
34	Решение примеров на порядок действий	1
35	Деление многозначных чисел с остатком	1
36	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз.	1
37	Обобщающий урок	1
38	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел в пределах 1000000».</b>	1
39	Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся.	1
	<b>Геометрический материал</b>	
40	Геометрический материал. Линия. Отрезок. Луч. Виды линий.	1

41	.Построение отрезков заданной длины. Сложение и вычитание отрезков.	1
42	Угол: прямой, острый, тупой.	1
43	Окружность. Радиус, диаметр, хорда.	1
	<b>Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком</b>	
44-45	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	2
46	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
	<b>Преобразование чисел, полученных при измерении.</b>	
47	Замена крупных мер более мелкими	1
48	Замена мелких мер более крупными	1
49	Решение задач практического содержания.	1
	<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.</b>	
50	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1
51	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины (соотношение 100)	1
52	Письменное сложение чисел, полученных при измерении массы и длины (соотношение 1000)	1
53	Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости (соотношение 10)	1
54	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения (соотношение 100)	1
55	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени (соотношение мер 1000)	1
56	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
57	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</b>	1
58	Анализ контрольной работы .	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число.	
59	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
60	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
61	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 1000)	1
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 10)	1
63	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
64	Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1
	<b>Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.</b>	
65	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1
66	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1

67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1
	<b>Умножение и деление чисел на круглые десятки.</b>	
68	Устное умножение и деление на круглые десятки	1
69	Письменное умножение чисел в пределах миллиона на круглые десятки	1
70	Письменное деление чисел в пределах миллиона на круглые десятки	1
71	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа	1
72	Письменное умножение и деление чисел в пределах миллиона на круглые десятки	1
73	.Решение примеров в несколько действий.	1
74	Решение составных арифметических задач.	1
75	Решение задач на нахождение части от числа.	1
76	Деление с остатком на круглые десятки	1
77	Обобщающий урок	1
78	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки»</b>	1
79	Работа над ошибками. Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	
80	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1
81	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1
82	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1
	<b>Геометрический материал. Построение треугольников. Четырехугольники: параллелограмм и ромб</b>	
83	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1
84	Построение треугольника с помощью циркуля	1
85	Параллелограмм. Свойства элементов	1
86	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	1
87	Построение параллелограмма (ромба)	1
	<b>Умножение многозначных чисел на двузначное число.</b>	
88	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом <sup>27</sup> через разряд.	1
89	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (ноль в середине множимого) в пределах 1 миллиона	1
90	Умножение на 2-зн. число(ноль на конце множимого) в пределах 1 миллиона.	1

91	Решение сложных примеров.	1
92	Умножение четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число	1
93	Умножение многозначных чисел (в множимом)	1
94	Решение задач по теме «Умножение на двузначное число».	1
95	<b>Контрольная работа: «Умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 1.000.000»</b>	1
96	Анализ контрольной работы	1
	<b>Деление многозначных чисел на двузначное число.</b>	
97	Деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число	1
98	Деление трехзначных чисел на двузначное число	1
99	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)	1
100	Деление многозначных чисел на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	1
101	Деление многозначных чисел на двузначное число (в частном нули)	1
102	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1.000.000.	1
103	Нахождение части от числа Решение задач.	1
104	Решение составных задач, решаемых в 3-4 арифметических действия	1
105	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1.000. Проверка умножением.	1
106	Обобщающий урок	1
107	<b>Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000».</b>	1
108	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	
109	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки устно	1
110	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
111	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (100)	1
112	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
113	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (100)	1
	<b>Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей у общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.</b>	
114	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение смешанных чисел	1
115	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом	1
116	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1

117	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы, из целого числа.	1
118	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1
119	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1
120	Основное свойство дроби Решение задач на нахождение части числа.	1
121	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
122	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
123	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Сравнение смешанных чисел	1
124-125	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	2
126	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
127	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1
128	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
129-131	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3
<b>Десятичные дроби.</b>		
132	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1
133	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей (10)	1
134	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами длины, массы в виде десятичных дробей (100)	1
135	Замена десятичных дробей целыми числами	1
136	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей	1
137	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей	1
138	Самостоятельная работа «Десятичные дроби»	1
139	Решение задач.	1
<b>Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>		
140	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1
141	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1
142	Сложение и вычитание десятичных дробей с проверкой.	1
143	Сложение и вычитание двух и более дробей.	1
144	Вычитание десятичной дроби из целого числа.	1
145	Сложение и вычитание двух и более дробей .	1
146	Решение задач	1

147	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1
	<b>Геометрический материал. Симметричные фигуры.</b>	
148	Геометрический материал. Взаимное расположение фигур	1
149	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.	1
150	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.	1
	<b>Нахождение десятичной дроби от числа.</b>	
151	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
152	Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1
	<b>Меры времени</b>	
153	Таблица мер времени. Определение времени по часам	1
154	Сложение мер времени	1
155	Вычитание мер времени	1
156	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события.	1
	<b>Задачи на движение. Геометрический материал. Куб. Брус.</b>	
157	Решение задач на движение (встречное движение)	1
158	Решение задач на движение (противоположное движение)	1
159	Геометрический материал. Куб. Брус.	1
160	Масштаб.	1
	<b>Повторение.</b>	
161	Повторение. Все действия с многозначными числами.	1
162	Повторение. Решение простых арифметических задач.	1
163	Обобщающий урок	1
164	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
165	Анализ контрольной работы	1
166	Действия с обыкновенными дробями.	1
167	Действия с десятичными дробями.	1
168	Геометрические фигуры.	1
169	Повторение. Все действия с числами.	1
170	Повторение. Решение задач на все действия с числами.	1
	<b>Итого</b>	<b>170</b>

## 8 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
1	<b>ТБ и охрана труда на уроках математики (инструкция № 11).</b> Нумерация. Числа целые и дробные.	1
2	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	1
3	Таблица классов и разрядов.	1
4	Числа целые и дробные.	1
5	Нумерация чисел в пределах 1000 000	1
6	Чтение и запись чисел в пределах 1000 000	1
7	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые и запись числа по сумме разрядных слагаемых.	1
8	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц и равных числовых групп. <i>125 лет со дня рождения Л.В. Гончарова</i>	1
9	Округление чисел до заданного разряда.	1
10	Решение простых задач на кратное и разностное сравнение	1
11	<b>Контрольная работа по теме: «Нумерация».</b>	1
12	Анализ контрольной работы. Нумерация чисел в пределах 1000 000. <i>130 лет со дня рождения И.М. Виноградова</i>	1
13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
14	Составление и решение примеров со скобками.	1
15	Умножение и деление целых чисел.	1
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
18	Решение простых арифметических задач.	1
19	Умножение и деление на однозначное число.	1
20	Нахождение произведения и частного целых чисел и десятичных дробей.	1
21	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
22	Решение задач по теме: «Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число».	1
23	Умножение и деление целого числа на 10.	1
24	Умножение и деление десятичной дроби на 10	1
25	Умножение и деление целого числа на 100	1
26	Умножение и деление десятичной дроби на 100	1
27	Умножение и деление целого числа на 1000 <i>100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича</i>	1
28	Умножение и деление десятичной дроби на 1000.	1
29	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1

30	Умножение и деление на двузначное число.	1
31	Письменное умножение целого числа и десятичной дроби на двузначное число.	1
32	Письменное деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число. <i>Всемирный день математики</i>	1
33	Решение примеров в 2 – 3 арифметических действия.	1
34	Обобщающий урок перед контрольной работой.	1
35	<b>Контрольная работа по теме: Умножение и деление на двузначные числа».</b>	1
36	Анализ контрольной работы. Умножение и деление на двузначные числа.	1
37	Построение прямоугольников и квадратов, вычисление их периметров. Построение окружностей заданных радиусов и диаметров.	1
38	Виды углов, различение треугольников по видам углов.	1
39	Градус. Градусное измерение углов.	1
40	Сумма смежных углов.	1
41	Сумма углов треугольника	1
42	Предметы, расположенные симметрично относительно оси и относительно центра. Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии.	1
43	Геометрические тела и их свойства.	1
44	Чтение и запись обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование.	1
45	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. <i>Международный день толерантности</i>	1
46	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1
47	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1
48	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1
49	Вычитание смешанных чисел, когда дробь уменьшаемого меньше дроби вычитаемого.	1
50	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	1
51	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1
52	Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя.	1
53	Нахождение общего знаменателя.	1
54	Нахождение общего знаменателя двух дробей.	1
55	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
56	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
57	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.	1
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении,	1



	выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.	
60	Нахождение суммы и разности смешанных чисел.	1
61	Составление задач по краткой схеме и решение их.	1
62	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1
63	Нахождение числа по одной его доле.	1
64	Решение задач на нахождение числа по одной его доле.	1
65	Обобщающий урок перед контрольной работой.	1
66	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»</b>	1
67	Площадь, единицы площади.	1
68	Решение задач на вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1
69	Преобразование мер площади, их сложение и вычитание. <i>165 лет со дня рождения И.И.Александрова</i>	1
70	Нахождение суммы и разности мер площади.	1
71	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
72	Решение уравнений, компоненты которых дробные числа.	1
73	Меры времени и их соотношения.	1
74	Сложение и вычитание мер времени.	1
75	Составление задач по схеме и решение их.	1
76	<b>Контрольная работа по теме: «Решение задач на вычисление площади, сложение и вычитание дробных чисел, мер времени».</b>	1
77	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
78	Виды геометрических линий и многоугольников.	1
79	Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1
80	Виды треугольников. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим углам, двум сторонам и углу между ними.	1
81	Построение треугольника по трем сторонам.	1
82	Окружность, круг, построение окружностей заданного радиуса и диаметра.	1
83	Построение симметричных фигур относительно центра и оси симметрии.	1
84	Виды дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	1
85	Основное свойство дроби. Преобразование дробей.	1
86	Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	1
87	Нахождение произведения и частного дроби и целого числа.	1
88	Умножение и деление смешанного числа на целое.	1
89	Нахождение произведения и частного смешанных чисел и целого числа.	1
90	Все математические действия со смешанными числами.	1
91	<b>Контрольная работа по теме: «Все математические действия со смешанными числами».</b>	1
92	Соотношение чисел, полученных при измерении величин, и	1

	десятичных дробей	
93	Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с двумя знаками после запятой.	1
94	Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с одним знаком после запятой.	1
95	Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с тремя знаками после запятой. <i>День российской науки</i>	1
96	Взаимобратные превращения чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей.	1
97	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, превращенных в десятичные дроби.	1
98	Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении, десятичные дроби и целые числа.	1
99	Дополнение уравнений компонентами и решение их.	1
100	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении.	1
101	Нахождение суммы и разности целых чисел, полученных при измерении, десятичных дробей.	1
102	Меры времени. Начало события, окончание события.	1
103	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, десятичных дробей, целых чисел»</b>	1
104	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, десятичных дробей, целых чисел на 10, 100, 1000.	1
105	Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	1
106	Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от числа.	1
107	Нахождение произведения и частного целых чисел, полученных при измерении, десятичных дробей и двузначных чисел.	1
108	Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от чисел, полученных при измерении	1
109	Нахождение числа по его десятичной дроби.	1
110	Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении, и десятичными дробями.	1
111	Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении.	1
112	Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	1
113	Соотношение чисел, полученных при измерении, мер площади и десятичных дробей	1
114	Взаимобратные превращения мер площади и десятичных дробей.	1
115	Умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число.	1
116	Решение задач на вычисление площади квадрата и прямоугольника.	1
117	Решение задач на вычисление площадей жилых и служебных помещений.	1
118	<b>Контрольная работа по теме: «Математические действия с числами, полученными при измерении, вычисление площадей</b>	1

	<b>квадратов, прямоугольников».</b>	
119	Работа над ошибками	1
120	Виды геометрических линий и многоугольников. <i>Неделя математики</i>	1
121	Построение треугольников различными способами.	1
122	Построение прямоугольников заданных размеров и вычисление их площади и периметра.	1
123	Построение ломаных по заданным длинам звеньев, вычисление их периметра.	1
124	Случаи взаимного расположения прямых на плоскости.	1
125	Осевая симметрия.	1
126	Центральная симметрия.	1
127	Дифференциация осевой и центральной симметрии.	1
128	Решение задач по теме : «Периметр и площадь».	1
129	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
130	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1
131	Все действия с числами.	1
132	Меры земельных площадей.	1
133	Взаимобратные превращения мер земельных площадей.	1
134	Сложение и вычитание мер земельных площадей.	1
135	Умножение и деление мер земельных площадей. <i>День космонавтики</i>	1
136	Все математические действия с мерами земельных площадей.	1
137	Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	1
138	Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	1
139	Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	1
140	<b>Контрольная работа по теме: «Все математические действия с мерами земельных площадей»</b>	1
141	Сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	1
142	Сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	1
143	Нумерация в пределах 1000 000.	1
144	Решение уравнений, компоненты которых обыкновенные, десятичные дроби, числа, полученные при измерении.	1
145	Решение уравнений, компоненты которых обыкновенные, десятичные дроби, числа, полученные при измерении.	1
146	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначное число.	1
147	Решение примеров на деление с остатком с проверкой.	1
148	Решение примеров на деление на однозначное и двузначные числа.	1
149	Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число.	1
150	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1
151	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1

152	Решение задач на нахождение обыкновенной дроби от числа.	1
153	Решение задач на нахождение обыкновенной дроби от числа.	1
154	Нахождение числа по его обыкновенной дроби.	1
155	Все математические действия с целыми числами.	1
156	Все математические действия с десятичными дробями.	1
157	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 10, 1000	1
158	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначные и двузначные числа. <i>Математика в разных профессиях.</i>	1
159	Кратное сравнение чисел.	1
160	Все математические действия с десятичными дробями.	1
161	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
162	Работа над ошибками.	1
163	Длина окружности. Площадь круга.	1
164	Диаграммы.	1
165	Геометрические тела: куб, его свойства.	1
166	Пирамида, конус.	1
167	Взаимное положение прямых и геометрических фигур на плоскости.	1
168	Построение окружностей и кругов, заданного радиуса и диаметра.	1
169	Классификация четырехугольников.	1
170	Осевая и центральная симметрия.	1
	Итого	170

### 9 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
1	<b>ТБ и охрана труда на уроках математики (инструкция № 11).</b> Повторение. Целые числа. Таблица разрядов и классов	1
2	Дробные числа. Таблица разрядов и классов.	1
3	Счет разрядными единицами. Округление чисел до заданного разряда.	1
4	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Римская нумерация	1

5	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация» (вводная)</b>	1
6	Преобразование десятичных дробей.	1
7	Сравнение десятичных дробей.	1
8	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
9	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
11	Решение уравнений.	1
12	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени.	1
13	Округление чисел до заданного разряда.	1
14	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».</b>	1
15	Работа над ошибками.	1
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
18	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
19	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
20	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа.	1
21	Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
23	Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
24	Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
25	Деление десятичной дроби на двузначное число	1
26	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
27	Умножение целых чисел на трехзначное число	1
28	Решение задач по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1
29	Деление на трехзначное число	37 1
30	Порядок действий в выражениях	1
31	<b>Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»</b>	1
32	Геометрический материал. Линии. Линейные меры	1
33	Квадратные меры	1

34	Меры земельных площадей	1
35	Геометрический материал. Вычисление периметра и площади.	1
36	Меры земельных площадей	1
37	Понятие о проценте	1
38	Замена десятичной дроби процентами	1
39	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1
40	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1
41	Нахождение 1% числа.	1
42	Нахождение 1% числа.	1
43	Нахождение нескольких процентов числа.	1
44	Нахождение нескольких процентов числа.	1
45	Нахождение нескольких процентов числа.	1
46	Нахождение нескольких процентов числа.	1
47	Нахождение нескольких процентов числа.	1
48	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
49	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
50	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
51	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
52	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
53	Нахождение числа по 1%	1
54	Нахождение числа по 1%	1
55	Нахождение числа по 1%	1
56	Решение задач на нахождение процентов.	1
57	<b>Контрольная работа по теме «Проценты».</b>	1
58	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
59	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
60	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
61	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
62	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1
63	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.	1
64	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1
65	Вычисление площади боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1
66	Объем. Меры объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1

67	Образование и виды дробей.	1
68	Образование и виды дробей.	1
69	Преобразование обыкновенных дробей.	1
70	Преобразование обыкновенных дробей.	1
71	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
72	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
73	Сложение дробей с разными знаменателями	1
74	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
75	Решение задач на движение	1
76	Порядок действий в выражениях	1
77	Составление и решение задач по краткой записи	1
78	Порядок действий в выражениях	1
79	Нахождение неизвестных компонентов действий при сложении и вычитании	1
80	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание дробей».	1
81	Умножение дробей на целое число	1
82	Деление дробей на целое число.	1
83	Деление смешанных чисел на целое число.	1
84	Решение задач на нахождение части от числа.	1
85	Увеличение или уменьшение дробей в несколько раз	1
86	Умножение и деление дробей на целое число.	1
87	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
88	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
89	Решение задач на нахождение части от числа.	1
90	Нахождение нескольких частей от числа.	1
91	Нахождение числа по одной его доле.	1
92	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
93	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
94	<b>Контрольная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».</b>	1
95	Работа над ошибками. (Анализ контрольной работы)	1
96	Геометрические фигуры. Взаимное расположение геометрических фигур <sup>39</sup>	1
97	Симметричные фигуры. Построение симметричных фигур.	1
98	Окружность. Круг. Линии в окружности, круге.	1
99	Виды углов. Построение углов с помощью транспортира. Виды и построение треугольников.	1

100	Четырёхугольники. Их виды и построение.	1
101	Решение задач на нахождение периметра и площади фигур.	1
102	Решение задач на нахождение периметра и площади фигур.	1
103	Геометрические тела. Цилиндры. Развёртка цилиндра.	1
104	Конус, правильная пирамида. Их развёртки.	1

105	Нумерация в пределах 1 000 000. Счёт равными числовыми группами.	1
106	Сложение и вычитание целых чисел.	1
107	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
108	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Самостоятельная работа.	1
109	Обыкновенные и десятичные дроби. Их сравнение.	1
110	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
111	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
112	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
113	Числа, полученные при измерении времени. Решение задач на нахождение продолжительности времени.	1
114	Умножение и деление на однозначное число.	1
115	Нахождение части от числа.	1
116	Нахождение части от числа.	1
117	Нахождение процентов от числа.	1
118	Решение задач на нахождении процентов от числа.	1
119	<b>Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».</b>	1
120	Работа над ошибками.	1
121	Меры стоимости. Решение задач.	1
122	Решение задач на движение.	1
123	Нахождение среднего арифметического чисел.	1
124	Порядок действий в примерах.	1
125	Арифметические действия с целыми и именованными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.	1
126	Арифметические действия с целыми и именованными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.	1
127	<b>Итоговая контрольная работа по теме «Все действия с числами».</b>	40
128	Работа над ошибками.	1
129	Геометрические фигуры и тела.	1
130	Построение треугольников.	1



131	Решение задач на нахождение периметра фигур.	1
132	Решение задач на нахождение площади фигур.	1
133	Решение задач на нахождение объёма фигур.	1
134	Прямоугольник и прямоугольный параллелепипед.	1
135	Квадрат и куб.	1
136	Решение задач по теме «Геометрические фигуры и тела».	1
	Итого	136