

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
1 - 4 классы (годовой)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102
	Чтение	99	136	136	136
	Речевая практика	66	68	68	68
Математика	Математика	99	136	136	136
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34
Искусство	Музыка	66	34	34	34
	Рисование	33	34	34	34
Технология	Ручной труд	66	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		693	680	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102
Этика: азбука добра		-	102	102	102
Итого		693	782	782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): *		204	204	204	204
Ритмика		68	68	68	68
Логопедические занятия		68	68	68	68
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68

* - На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 20 минут. Коррекционные занятия реализуются во время внеурочной деятельности.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
1 - 4 классы (недельный)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Этика: азбука добра		-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): *		6	6	6	6
Ритмика		1	1	2	1
Логопедические занятия		3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2

* - На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Формой промежуточной аттестации в 1-4 классах является годовое оценивание обучающихся по каждому учебному предмету.