

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
5-8классы (годовой)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	6	7	8
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136
Математика	Математика	136	136	102	102
	Информатика	-	-	34	34
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-
	Биология	-	-	68	68
	География	-	68	68	68
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-
	Основы социальной жизни	68	68	68	68
	История Отечества	-	-	68	68
Искусство	Рисование	68	-	-	-
	Музыка	34	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	68	68	68	68
Технология	Профильный труд	204	204	238	238
Итого		918	952	986	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34
Безопасность жизнедеятельности		68	68	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): *		204	204	204	204
Ритмика		34	34	34	34
Логопедические занятия		68	68	68	68
Психокоррекционные занятия		102	102	102	102

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
5-8 классы (недельный)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	6	7	8
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-
	История Отечества	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7
Итого		27	28	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1
Безопасность жизнедеятельности		2	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): *		6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3

* - На коррекционные занятия отводится 20 минут. Коррекционные занятия реализуются во время внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.