

## **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

### **1. Планируемые результаты освоения курса**

- Целенаправленно выполнять действия по четырехзвенной инструкции педагога, составлять план действий;
- Выполнять точные движения при штриховке двумя руками;
- Пользоваться элементами расслабления;
- Группировать предметы по двум самостоятельно выделенным признакам, обозначать их словом;
- Смешивать цвета, называть их;
- Конструировать сложные формы из 8 -12 элементов;
- Находить нереальные элементы нелепых картинок;
- Определять противоположные качества и свойства предметов;
- Самостоятельно классифицировать предметы по различным признакам;
- Распознавать предметы по запаху, весу, температуре, поверхности, продукты питания по запаху и вкусу;
- Определять на слух звучание различных музыкальных инструментов;
- Моделировать расположение предметов в заданном пространстве;
- Ориентироваться на собственном теле, на плоскости листа бумаги, в пространстве, выражать пространственные отношения с помощью предлогов;
- Определять время по часам;
- Соотносить времена года с названиями месяцев;
- Определять возраст людей.

### **2. Планирование с указанием часов по классам**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
5	34
6	34
7	34
8	34
9	34